

Kindcentrumplan De Kerkuil

2025-2029

Onze missie en visie

Op de Kerkuil vinden we het belangrijk dat kinderen goed in staat zijn om voor zichzelf en de omgeving belangrijke keuzes te maken. Al onze activiteiten zijn gericht op meer betrokkenheid en eigenaarschap. We zijn trots op de sfeer in ons kindcentrum. Samen met de teamleden, ouders en kinderen zorgen we voor een veilig pedagogisch klimaat. Alle kinderen komen hier om zich te ontwikkelen! Ons team begeleidt het leer- en ontwikkelproces, zodat elk kind een goede basis meekrijgt en met vertrouwen en inzicht in de eigen ontwikkeling de wereld in kan vliegen!

Culturele ontwikkeling met vakleerkrachten voor gym, muziek, handvaardigheid, theater en technologie.

Hier staan we voor:

vertrouwen
betekenisvol
ontwikkeling
samen
culturele vorming
plezier
kanjertraining
thematisch
eigenaarschap
gemeenschapszin
vooruitstrevend
ouderbetrokkenheid
duidelijk

Hier gaan we voor:



Kindcentrum De Kerkuil
Lage Weide 2
1906 XC Limmen

T: 072 505 75 70
E: welkom@dekerkuil.nl
W: www.mijnkerkuil.nl

Kindcentrum De Kerkuil maakt deel uit van Blossie Onderwijs en Opvang



Aan de voet van een nieuwe wereld

Kinderen staan aan de voet van een nieuwe wereld. Zij creëren de maatschappij van morgen. Bij Blokke geloven we dat we samen deze nieuwe wereld kunnen maken.

Wij doen dat door kinderen te inspireren om tot brede ontwikkeling te komen. Zodat het optimistische en veerkrachtige wereldburgers worden. Daar beginnen we vroeg mee. Daarom zijn we één in opvang en onderwijs.

Wij hebben veel zin in de nieuwe wereld. Jij ook?



Kindcentrum De Kerkuil
Lage Weide 2
1906 XC Limmen

T: 072 505 75 70
E: welkom@dekerkuil.nl
W: www.mijnkerkuil.nl

Kindcentrum De Kerkuil maakt deel uit van Blokke Onderwijs en Opvang

Ons kindcentrum en de omgeving

De Kerkuil is gelegen in het hart van het dorp naast de kerk. In ons kindcentrum bevindt zich onderwijs en opvang voor kinderen van 2 tot 13 jaar in de vorm van peuteropvang, basisonderwijs en de buitenschoolse opvang.

De meeste ouders/kinderen uit Limmen weten ons kindcentrum te vinden. Wij zijn gehuisvest in een goed onderhouden, fris gebouw met voldoende speelruimte voor klein en groot.

De Kerkuil heeft de beschikking over een multifunctioneel leerplein met theatermogelijkheden, waar zowel onderwijs als opvang graag gebruik van maakt en veel naschoolse activiteiten (o.a. pianoles, schoolkoor, typeles) plaatsvinden.

De voor- en naschoolse opvang, onderwijs, peutergym en peuteropvang, jeugdfysio en spreekuur van de jeugdverpleegkundige vindt allemaal plaats onder hetzelfde dak en daardoor lopen onderwijs en opvang organisch in elkaar over.

Het dubbele speellokaal in de school, sporthal De Enterij en het dorpspark zijn de locaties voor ons bewegingsonderwijs. In de naast onze school gelegen bibliotheek zijn wij regelmatig te vinden en we werken samen met de consulent van de bibliotheek aan het versterken van de leesmotivatie.

In ons handvaardigheidslokaal organiseert de Kerkuil naast de creatieve lessen ook De Kerkuil Praktijkklas voor eigen leerlingen en voor leerlingen van omliggende scholen die leren door te doen.



Kindcentrum De Kerkuil
Lage Weide 2
1906 XC Limmen

T: 072 505 75 70
E: welkom@dekerkuil.nl
W: www.mijnkerkuil.nl

Kindcentrum De Kerkuil maakt deel uit van Blossie Onderwijs en Opvang

Pedagogisch beleid

De Kerkuil is een Kanjerschool. Wij maken gebruik van de methode Kanjertraining. Dit gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief), om kinderen te leren op een goede manier voor zichzelf op te komen en om kinderen te leren aangeven wat ze wel en niet prettig vinden. In elke groep worden de Kanjerlessen gericht ingezet en toegepast. Dit kan zijn door het voorlezen uit één van de Kanjerboeken, in een werkboek te werken, door oefeningen en opdrachten, door praktijksituaties te bespreken en door voorbeeldgedrag.

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je.

Dit zijn de Kanjerdoelen:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij conflicten en pestgedrag.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.



De ontwikkelingen op sociaal-emotioneel gebied volgen we door middel van KanVas, het observatiesysteem van de Kanjertraining. Dit bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst, een oudervragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen.

Binnen onze school kan de expertise ingeroepen worden van anti-pestcoördinatoren. Zij kunnen nog niet opgeloste problemen onderzoeken, deskundigen raadplegen en adviseren. Ook kan er door de kinderen een beroep worden gedaan op deze anti-pestcoördinatoren en de vertrouwenspersonen binnen de school.

- ▶ Klik [hier](#) voor ons pestprotocol
- ▶ Klik [hier](#) voor ons pedagogisch werkplan Buitenschoolse opvang (BSO). Te vinden achter het tabblad documenten.
- ▶ Klik [hier](#) voor ons pedagogische werkplan Peuteropvang (POV). Te vinden achter het tabblad documenten.

Pedagogisch beleid van Blossse Opvang

Bij Blossse vinden we het belangrijk dat elk kind zich veilig, gezien en gestimuleerd voelt. Onze pedagogische visie vormt de basis voor de manier waarop we dagelijks met kinderen omgaan, hoe we de omgeving inrichten en hoe we hen begeleiden in hun ontwikkeling.

Ben je benieuwd naar de uitgangspunten van ons pedagogisch handelen en hoe wij hierin samenwerken met ouders? [Lees dan meer op onze website.](#)



Kindcentrum De Kerkuil
Lage Weide 2
1906 XC Limmen

T: 072 505 75 70
E: welkom@dekerkuil.nl
W: www.mijnkerkuil.nl

Kindcentrum De Kerkuil maakt deel uit van Blossse Onderwijs en Opvang

Onderwijskundig beleid

Voorschoolse educatie POV KC De Kerkuil biedt VVE aan kinderen die daarvoor geïndiceerd zijn. Kinderen met een VVE indicatie worden door het consultatiebureau of de logopediste doorverwezen. Deze kinderen gaan viermaal per week een dagdeel naar de peuteropvang. Wij beginnen de ochtend met een VVE welkomstactiviteit en sluiten hem af met een VVE afscheidsactiviteit. We bieden gedurende de ochtend de activiteiten aan rondom thema's en de methode Uk en Puk. Dit is een methode waarbij we volgens een vaste structuur activiteiten binnen een thema aanbieden waardoor alle ontwikkelingsgebieden aangesproken worden en de taalontwikkeling gestimuleerd wordt. We zorgen ervoor dat de kinderen zich veilig voelen en veel plezier hebben.

Het onderwijskundig beleid vormt de vertaling van de visie in de dagelijkse praktijk. Vanuit onze visie zijn onze activiteiten gericht op meer **betrokkenheid** en **eigenaarschap**.

Het onderwijs op de basisschool is erop gericht dat leerlingen kennis, vaardigheden en attituden ontwikkelen die leiden tot een maximale ontplooiing op cognitief, emotioneel, kunstzinnig, motorisch, religieus, sociaal- en zintuiglijk terrein.

Net als bij de voorschoolse educatie wordt het onderwijs vanuit thema's verzorgd en gebruiken wij diverse methodes om de kerndoelen aan te bieden binnen ons onderwijs. Daarbij wordt goed gekeken naar wat de onderwijsbehoeften van de kinderen zijn om tot een passend aanbod te komen zonder de kerndoelen uit het oog te verliezen.

De kerndoelen, zoals geformuleerd door het ministerie van Onderwijs, zijn daarbij onze leidraad. Kerndoelen zijn streefdoelen die aangeven waarop basisscholen zich moeten richten bij de ontwikkeling van hun leerlingen. Kerndoelen geven aan wat leerlingen aan het eind van hun schooltijd moeten kennen en kunnen.

Kinderen krijgen zicht op hun eigen ontwikkeling door gebruik van succescriteria en formatief evalueren. Zo werken we procesgericht aan een stevige basis en een brede ontwikkeling.

Om goed aan te sluiten bij de ontwikkeling wordt er groepsdoorbrekend gewerkt waar dit uit de onderwijsbehoefte van de kinderen nodig blijkt.

We hebben een uitgebreid zorgsysteem opgetuigd met onderwijsassistenten en een zorgcoördinator. De zorg kan zowel op welbevinden, betrokkenheid als competenties (resultaten) betrekking hebben.

► Klik [hier](#) voor ons schoolondersteuningsprofiel



Personeelsbeleid

Integraal Personeelsbeleid

Wij zijn een lerende organisatie, vanuit kwaliteitszorg ontwikkelen onze leerkrachten zich in Leerwerk groepen (LWG) en Schoolleergemeenschappen (SLG), Team in Gesprek, teamscholing en individuele scholing. De plannen worden jaarlijks omschreven en geëvalueerd in het schoolontwikkelplan.

De organisatorische doelen van de school

Wij verwachten de komende jaren een stabiele hoeveelheid leerkrachten nodig te hebben. Een zorgcoördinator, onderwijsassistenten en specialisten voor ICT, taal, gedrag, dyslexie, Kanjertraining, hoog- en meer begaafden en rekenen.

Schoolleiding

De schoolleiding wordt gevormd door een directeur en een adjunct directeur. De ambities zijn gebaseerd op de ontwikkeling van het team en een fijne werkplek om te zorgen voor optimaal onderwijs voor de kinderen.

Introductie en begeleiding

Startbekwame leerkrachten krijgen een maatje en worden vanuit Blossé gevolgd en begeleid.

Taakbeleid

Vanuit het overlegmodel bespreken wij alle onderdelen van het werkverdelingsplan.

Klassenbezoek

De directie legt flitsbezoeken af op verzoek en vanuit eigen initiatief.

Gesprekscyclus

Een keer per jaar vinden de voortgangsgesprekken plaats. Hierin komt naast een stuk waardering de ontwikkeling van de leerkracht ten aanzien van de schoolontwikkeling en de visie ter sprake.

Teambuilding

De eenheid in het team wordt gestimuleerd en versterkt door het samen leren en daarnaast worden er informele ontmoetingsmomenten georganiseerd met onderwijs, opvang en ook onderwijs en opvang samen.

Ook wordt één keer per jaar een gezamenlijke studiedag belegd in teken van de ontwikkeling van alle kinderen die opvang en onderwijs genieten op de Lage Weide.

Personeelsbeleid bij Blossé

Bij Blossé geloven we dat goed onderwijs en goede opvang begint bij bevlogen professionals. Daarom investeren we in een strategisch personeelsbeleid dat ruimte biedt voor ontwikkeling, eigenaarschap en werkgelek. Ons beleid is gericht op het aantrekken, behouden en versterken van talent. We bieden medewerkers de ruimte om te groeien, zich te specialiseren en hun vakmanschap verder te ontwikkelen – in verbinding met elkaar en met onze gedeelde visie.

We werken vanuit vertrouwen, denken vooruit en stemmen onze personeelsontwikkeling af op de veranderende behoeften van kinderen, ouders en de samenleving. Zo bouwen we samen aan een toekomstbestendige organisatie waarin iedereen het beste uit zichzelf kan halen.

[Lees meer over ons strategisch personeelsbeleid op onze website.](#)



Kindcentrum De Kerkuil
Lage Weide 2
1906 XC Limmen

T: 072 505 75 70
E: welkom@dekerkuil.nl
W: www.mijnkerkuil.nl

Kindcentrum De Kerkuil maakt deel uit van Blossé Onderwijs en Opvang

Onze zorg voor kwaliteit

We zijn een lerende organisatie. Wij zijn gericht op samen leren. Wij hebben zicht op onze onderwijskwaliteit door zelfevaluatie. Hiervoor gebruiken wij bij onderwijs het SOL-model: een kwaliteitsinstrument dat een continue, cyclische en gerichte verbetering kan bewerkstelligen die past bij onze school. Er is focus op borging van processen die voor de school belangrijk zijn en focus op het identificeren van positieve en verbeterpunten. Iedereen is intrinsiek betrokken (leidinggevende, leerkracht, IB'er, onderwijsassistent, pedagogisch medewerker, ouder en kind).

Met het SOL-model bekijken we waar verbetering plaats moet vinden en per verbetering bekijken we in welke fase het plan zich bevindt:

- Verkenningfase
- Idee/Ontwikkeelfase
- Realisatiefase
- Oogstfase



Op de Kerkuil is een vierweekse cyclus waarin er georganiseerde momenten zijn voor:

- 1. Team in gesprek (TIG):** waar actualiteiten en ontwikkelingen die betrekking op het onderwijs, binnen ons bestuur of op onze school, worden besproken.
- 2. Leerwerkgroepen (LWG):** waar leerkrachten samen aan de slag gaan met borging en ontwikkeling rond thema's uit het jaarplan.
- 3. Schoolleergemeenschappen (SLG):** waar opgedane kennis, vaardigheden en ontwikkelingen met elkaar worden gedeeld om samen door te ontwikkelen.
- 4. Leerlingvolgweek (LVW):** waarin ruimte is voor overleg en gesprekken met en tussen IB'er en leerkrachten. Tijdens deze week worden ook de ouder-kind gesprekken gepland.

Daarnaast zijn er gesprekken met specialisten en alle leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers over hun ontwikkeling. Wij evalueren de kwaliteit systematisch (2x per jaar).

Onderwijs gebruikt het IEP leerlingvolgsysteem, KanVas, tevredenheidsonderzoek bij leerlingen, ouders en leerkrachten.

Bij De Kerkuil opvang wordt er gewerkt met een kwaliteitscirkel. Deze kwaliteitscirkel helpt ons om met elkaar in gesprek te gaan over kwaliteit in de opvang – **op een positieve, herkenbare en praktische manier**. Deze cirkel wordt ingezet tijdens werkoverleggen, workshops of reflectiemomenten.

Zo blijven we samen leren, reflecteren en bouwen aan kwaliteit van onze opvang en onderwijs – **met trots, vanuit verbinding en met taal die bij ons past**.

Kwaliteit bij Blossse Opvang en Onderwijs

Bij Blossse staat kwaliteit in opvang en onderwijs centraal als een voortdurend proces van leren, ontwikkelen en samenwerken. We creëren een veilige en inspirerende omgeving waarin kinderen en professionals kunnen groeien, ondersteund door duidelijke structuren, vertrouwen en verbinding.

Ben je benieuwd hoe wij kwaliteit in de praktijk vormgeven en samen bouwen aan de toekomst van kinderen?
Lees dan verder op onze website.



Kindcentrum De Kerkuil
Lage Weide 2
1906 XC Limmen

T: 072 505 75 70
E: welkom@dekerkuil.nl
W: www.mijnkerkuil.nl

Kindcentrum De Kerkuil maakt deel uit van Blossse Onderwijs en Opvang

Overig beleid

Sponsoring

Als school werken wij in principe niet met sponsorgelden en maken wij geen reclame voor bedrijven.

Beleid en procedures

In ons kindcentrum werken wij met verschillende beleidsdocumenten waarin beschreven staat hoe wij werken en wat wij doen om ons als kindcentrum te blijven ontwikkelen. Deze documenten zijn beschikbaar op onze [website](#).

Inspectierapporten

De GGD-inspectierapporten van onze opvanglocaties zijn openbaar en te vinden via het Landelijk Register Kinderopvang en op de website van Blossie onder het kopje [algemene informatie](#).

Scholen op de kaart

Alle feiten en getallen over onze school zijn te vinden op [Scholen op de kaart](#). Hier is bijvoorbeeld te zien welk schooladvies de kinderen van onze school hebben kregen en welk schooltype zij na 1 jaar en na 3 jaar volgen.



Onze ambities

De ambitie van de Kerkuil in de nabije toekomst is het vormgeven van onderwijs dat middels de driehoek school-ouders-kind tegemoetkomt aan het voelen van betrokkenheid en eigenaarschap bij de leerlingen en het team.

1

De Kerkuil investeert in een team dat het onderwijs en opvang blijft beschouwen en vernieuwen vanuit passie en talenten van mensen. Een team dat samenwerkt in een veilige omgeving waar zorg, waardering en respect voorbeeldgedrag is voor de leerlingen. Waar zowel opvang en onderwijs dezelfde taal praten en wij kindcentrumbreed de Kanjertraining toepassen met daartoe getrainde professionals.

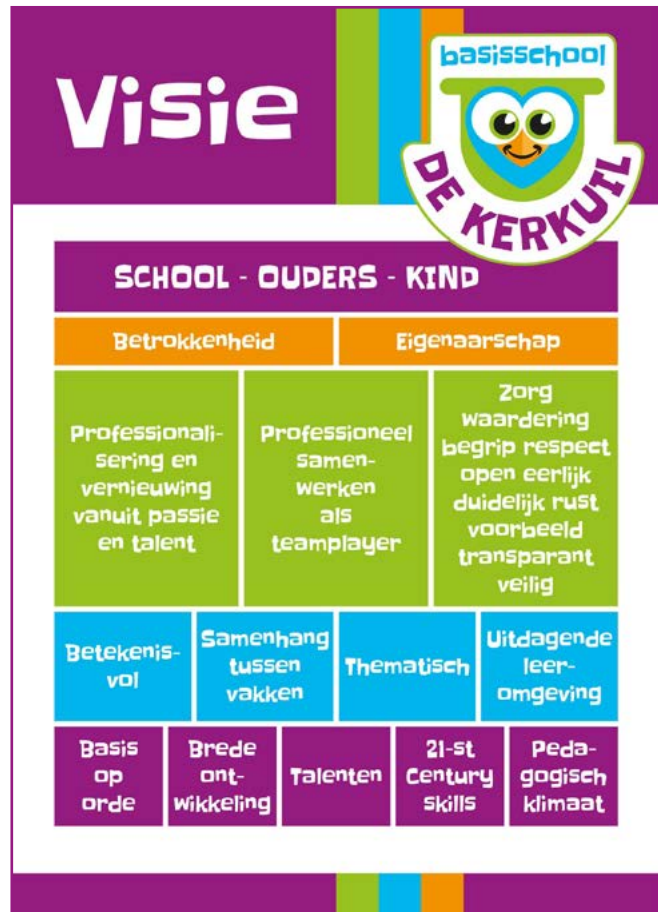
2

De Kerkuil werkt aan het voelen van betrokkenheid en eigenaarschap middels betekenisvol onderwijs, in een uitdagende leeromgeving, waarin samenhang tussen de vakken wordt gecreëerd middels thema's.

3

De Kerkuil ziet dat de leerlingen in de toekomst vaardigheden en een brede ontwikkeling nodig hebben om een waardevolle deelnemer aan de maatschappij te kunnen zijn. Het pedagogisch klimaat op de Kerkuil is uitnodigend en helpt kinderen hun talenten, vaardigheden en attitude te ontwikkelen.

Als sturingsmiddelen in deze ambities kennen wij onder andere; het schoolplan, het jaarplan, de overlegstructuur en het personeelsbeleid.





Blosse



Kindcentrum De Kerkuil
Lage Weide 2
1906 XC Limmen

T: 072 505 75 70
E: welkom@dekerkuil.nl
W: www.mijnkerkuil.nl

Kindcentrum De Kerkuil maakt deel uit van Blosse Onderwijs en Opvang